



HEIMTALI PÕHIKOOLI KOOLILEHT
HEIMTALI TEATAJA
 VÄLJAANNE NR 27 DETSEMBER 2017



Hea koolipere! Märkamatu on saanud septembrist detsember- jõulukuu. Enesesse vaatamise ja mõtiskluste aeg. On kombeks, et teeme siis kokkuvõtteid ja anname hinnanguid lõppeva aasta toimetustele. Samuti

maitseme meie, koolirahvas, oma töövilju- on ju I trimestri lõpp. Tunnustame parimaid, vaatame oma tegemistele tagasi. Meenutame, mida õppisime ja kogesime, mille üle rõõmustasime ja kurvastasime, kas saavutasime püstitatud eesmärgid, mis jäi tegemata... Jõulu aeg on ka ootuste, unistuste ja imede aeg. Inimesele on loomuline soovida ja loota parimat, uskuda, et homme päev on ilusam. Räägime üha sagedamini kiirest elutempost, ajadefitsiidist, pidevast kiirustamisest. Oleme aina vähem rahul sellega, mis meil on.

Võtkem siis aeg, et korraks peatuda ja vaadata enda ümber. Usun, et Heimtali mõisakoolil on, mille üle rõõmustada, mille üle uhke ja rahul olla. Meid on täpselt nii palju, kui see väärikas maja jõuab vastu võtta. Heimtali koolis on toredad ja parasjagu vallatust täis õpilased, oma tööd hingega tegevad õpetajad, koolitõetajad. Siin on suurepärase keskkond, et tuult tiibadesse saada.

Armas õpilane, kolleeg, lapsevanem, tunnen koos Sinuga rõõmu värskesepikoja, keraamika-, toitlustus- ja robotikaringi, saladusliku jõulumaa üle. Nii sugused ettevõtmised saavad sündida vaid julgete unistuste, tohutu töö, aga eelkõige ühtekuuluvustunde toel. Oskem väärtustada seda, mis meil on! Soovin Teile kõigile puhtaid mõtteid, rõõmu, usku iseendasse, ilusaid ja väärtuslikke hetki kõige lähedasemate seltsis. Hoidkem üksteist!

*Eike Kass
 eesti keele õpetaja*

Selles numbris:

Juhtkiri	1
I trimestri parimad	1
Terves kehas terve	2
Ise tehtud, hästi tehtud	2
Raamat-teadmiste allikas	2
Kooli sünnipäev	2
Pühendus koolile	3
Huvitegevusest	4
Matemonstrum	4
Intervjuu uute õpilastega	4
Kohtumine Tähekiirega	5
6.klasside õpioskuste võistlus	5
Suvine tantsupidu	6
I klassi mõtteid koolist	6
Olulised sündmused II trimestril	6

KIIDAME I TRIMESTRIL HÄID JA VÄGA HÄID ÕPPIJAJD:

1.klass: antakse sõnalised hinnanguid;

2. klass: „5” – Ramon Mutle; „4”- „5” – Lee Ilus, Lars Ispert, Johanna Kink, Kaspar Kink, Leo Lihtne, Saskia Oja, Neiro Pähn, Ketlin Semjonov, Romek Ragnar Soa, Kessu Vinkel;

3. klass: „5” – Oskar Link, Romet Luik, Merilin Mirka, Martin Mändoja; „4”- „5” – Anett Ariva, Enriko Eha, Brigita Kaljula, Märt Kannel, Alo Malmre, Kertu Puna, Lisandra Romantšuk, Liisbet Sõerde;

4. klass: „4”- „5” – Ruudi Koovit, Ron-Oskar Ruben, Marcus Viirpalu, Martin Viirpalu;

5. klass: „4”- „5” – Karl Ariva, Kairit

Kannel, Andra Karu, Remy Martin Kõiv, Mirt Mändoja;

6. klass: „4”- „5” – Kaisa Karin Jaaska, Kärt Kask, Kätlin Kuus, Laureen Luik, Anita Eliis Mutle, Helen Parik, Helena Tiidu;

7.klass: „5” – Liset Kasepuu; „4”- „5” – German Kuznetsov, Kayla Louisa Küttä, Mirtel Puna, Sten-Alex Veidenbaum;

8.klass: „4”- „5” – Elina Tiidu, Sandra Tjuška;

9.klass: „5” – Marcus-Sander Ruben.

I TRIMESTRI TUBLID KOOLISKÄIJAD:

1.klass: Grete-Liis Mill, Maarja Mirka, Madar Mändoja,

Raian Romantšuk;

2.klass: Lars Ispert, Aron Roosna, Romek Ragnar Soa;

3.klass: Anett Ariva, Märt Kannel, Oskar Link, Kertu Puna, Simmu Salujärv;

4.klass: Ailo Andri Hantson, Kertti Ragon, Ron-Oskar Ruben, Veljo Talimaa;

5.klass: Karl Ariva, Kairit Kannel, Mirt Mändoja, Kauri Orason;

6.klass: Milena Krushaeva;

7.klass: Brayen-Armando Kaljula, Liset Kasepuu, German Kuznetsov, Kayla Louisa Küttä, Sten-Alex Veidenbaum;

8.klass: Reimo Hunt;

9.klass: Marcus-Sander Ruben.

TERVES KEHAS TERVE VAIM



20. septembril toimus meie koolis sügisene spordipäev. Alustasime hommikut klassijuhatajatunniga.

Tavapärase koolitunni asemel rivistusime hoopiski spordihoones, et mõõtu võtta klassidevahelises teatejooksus. Võistlused muutusid kohati väga pingeliseks ja tuliseks. Hõisati ja elati omadele kaasa, et anda endast parim.

Peale sisevõistlust suundusid nii väikesed kui suured spordihuvilised õue, jätkates erinevate tegevustega. Tänavused spordialad polnud aga tavalised. Kavas olid kotijooks, saapavise, kilbijooks, muuhulgas veel tõukerattasõit, täpsusviskamine ning keegel.

Päeva lõpus tõdesime, et oli üks tore ja tegus sügispäev ehk terves kehas terve vaim.

Ann-Marii Hunt

9. klass

ISE TEHTUD, HÄSTI TEHTUD

Reedel, 13. oktoobril küpsetasime leivanädala raames leiba. Meile tulid appi Viljandi Kutseõppekeskuse õpetajad ja õpilased.

Alustuseks pidime pesema käed. Käised üles kääritud, võisime asuda tööle. Juba voolimisvalmis taignast tegime meelepärased leivapätsid. Et kakk ikka maitavam saaks, lisasime erinevaid lisandeid: pähkleid, seemneid, sinki jm paremat. Kõige keerulisem töö tehtud, jäi vaid oodata, kuni pätsikesed ahjus küpsevad ja ilusa kuldpruuni jume saavad.

Igaüks võis peagi tunnistada: enda tehtud leib maitseb hästi.

German Kuznetsov, 7. klass



RAAMAT-TEADMISTE ALLIKAS

8. novembril käisin koos 5. klassi õpilaste Karli ja Jaanusega Viljandi Linnaraamatukogus.

Meile õpetati, kuidas teatmeteoseid ja sõnaraamatuid kasutada. Saime teada, et vahel võib raamatutest küsimustele vastuste leidmine olla kiirem ja täpsem kui internetist.

Saanud omajagu targemaks, viidi läbi ka 45-minutiline praktiline võistlus. Saime hulga küsimusi, millele pidime teatmeteostest vastused leidma ja seda võimalikult kiiresti.

Panime pead tööle, kasutasime õpitud teadmisi ning andsime endast parima. Pärast pingutust pakuti meile ka kehakinnitust.

Kokkuvõtted tehtud, nägid kõik osavõtjad slaididelt õigeid vastuseid. Seejärel tunnustati kõiki tänukaartidega, parimaid ka autasustati.

Meie kool esimese kolme hulka ei tulnud, kuid tore oli siiski. Saime jälle kogemuse võrra rikkamaks.

Mirt Mändoja, 5. klass

TÄHISTASIME KOOLI SÜNNIPÄEVA

Kooli 196. sünnipäeva tähistasime 10. novembril. Tunde oli sellel päeval ainult kolm.

4. tunni ajal toimus aktus.



Aktuse pidulikumas osas märgiti ära õpetajate tööjuubelid. Sellel sügisel täitus meie kooli õpetaja Tarvo Prinzmännil viies, õpetaja Ly Anil ja kokaabi Eve Kägol kümnes ning õpetaja Leili Viinapuul viieteistkümnes tööaasta.

Õpetaja Imbi-Sirje Torm lavastas sünnipäeva väarikaks tähistamiseks lõbusa ja toredea vanaaegse koolitunni, isegi lava oli kujundatud ajakohaselt. 9. klassi õpilased Kristi Mägi ja Marcus-Sander Ruben jutustasid kooli ajaloo. Lavastust aitasid ilmestada 6.-7. klassi tüdrukute ansambel, 4. klassi poiste ansambel ja 1. klass. Pidulik koosviibimine lõppes traditsiooniliselt laulsime kogu kooliperega Heimtali kooli valssi.

Peale aktust prooviti jõudu viktoriinis. Nimelt tuli eelnevalt nähtut-kuuldu väga tähelepanelikult jälgida. Kes oli kõige kiirem ja täpsem, pälvis magusa auhinna.

Õnne, rõõmu ja edu, armas Heimtali kool!

Liset Kasepuu, 7. klass

Hea on olla siin
 Ei taha minnagi siit
 Isa käis ka siin
 Mu õedki lahknud siit
 Tahan rõõmus olla siin
 Aga lühema pean siit
 Lapsed hameduse saavad siin
 Iidseid päevi lüüda vait siit
 Kaal alati seisab siin
 Olgu alati rõõm minna siit
 Oksa silus puhata siin
 Lopsakas loodus ei lahku siit



Ralf

Palju õnne sünnipäevaks

Ühel laulul sügise kuul,
 Puhus akendest külme tuul.
 Polnud lõppu sel kool,
 sest sündis me kool.
 Sel nimeks sai
 Heimtali Põhikool.



PALJU ÕNNE SÜNNIPÄEVAKS
HEIMTALI PÕHIKOOL



Hea kool, kus õppida.

Evilised ja enesekindlad õpilased, käivad selles koolis.

Imelised õpetajad, kes õpetavad.

Meldivad õpilased, kes õpivad.

Tulid bussijuhid, kes toovad lapsi kooli.

Alati alivalmis kollektiivis kuhu pöörduda.

Lõbusad ja lustakad alaklassi lapsed.

Ihus mäisakoolimaja.

Malju mälestusi sellest koolist.

Ohtu saabudes põlvavad tuled, kooli ümber.

Hoolivad õpilased, kes hoolivad teistest õpilastest.

Ilmetu tiik kooli kõrval.

Kaanis mets, mis kooli taga.

Oivalised söökla toidud.

Omapärased kooli üritused.

Mumma mäisaraok.

Heimtali pargis

Ehava maja

Iga akna taga

Meldivad noored

Taibukad ja mõttekad

Ammused ja loovad

Leidmas oma eliteed

Imelist hül nõudvat

Kõndides koolist hoju

Õtavad hooliga

Õtavad suveahelega

Õbusat ja ahvatlevat



HUVITEGEVUSEST

Sel poolaastal toimetab Heimtali Põhikoolis 23 huviringi. Lähtun põhimõttest, et meie kooli huviringide valik oleks võimalikult mitmekesine, mis annaks igale lapsele võimaluse osaleda ja arendada talle meelepärast ja huvi pakkuvat valdkonda. Oleme

jõudnud punkti, kus lisaks koolipida- ja poolsele rahastusele on toetus tulnud ka riigilt, mille tulemusena käivitatakse sel õppeaastal neli uut ringi: keraamika, sepatöö, robotika ja toitlustus/etikett.

Heimtali kool on väheseid põhikooli kellel on olemas vajalik materjal, et

õpilastel võimaldada tegeleda riiklikus õppekavas ette nähtud aladega. Siinkohal soovin teha suure kummar- duse entusiastlikele juhendajatele, kes on võtnud südameasjaks pakkuda kvaliteetset huviharidust.

*Eneli Rimpel
huvijuht*

MATEMONSTRUM



17. novembril külastas meie kooli monstroom. Koolimaja meeldis talle nii väga, et ta otsustas sinna elama jääda. Et liikumine oleks lihtsam kasvatas talle sama palju jalgu, kui on mõisamaja ees lillepotte. Oma uute jalgadega astus ta majja sisse ning hakkas ringi uudistama. Monstroomile kasvas suurest uudishimust sama palju päid, kui on maja esimesel korrusel uksi. Olevus ei olnud näinud kunagi nii palju lapsi ning suurest ehmatuses tahtis ta joosta kümnes suunas korruga ja kaotas selle tagajärjel 10 pead. Rutates igas suunas, lõi monstroom ära oma 24 varbast kolm ja alles jäi talle neid sama palju, kui on teiselt korruselt kolmandale minnes trepiastmeid. Koolimajas peidupaika otsides jõudis ta vaevaga teise-

le korrusele, et igast teise korruse aknast välja vaadata ning võlus endale pähe iga akna jaoks ühe silma. Siis silmas monstroom, et ühes klassis olid ringi veeremas võimlemispallid. Selleks, et iga palliga sõprust sobitada, kasvatas ta endale iga sõbra jaoks ühe suu. Nüüd on tal sama palju suid kui meie väikeklassis palle. Peites end õpetaja laua alla, istus ta seal ja ootas. Tund algas ja tema ees oli kuus uut nägu, üks pikem kui teine. Kätlemiseks kasvatas ta endale iga inimese jaoks kaks kätt. Abiõpetaja klassis aga lausus: „Kätt antakse ikka ühe käega!” Punastades kaotas monstroom ära pooled oma kätest. Nüüd oli tal iga inimesi jaoks väikeklassis üks käsi. Matemaatikatunnis jälgis monstroom kõiki õpilasi rõõmuga arvutamas ning pidas seda äraütlemata toredaks tegevuseks. Arvutada ta hästi ei osanud, tal oli abiks näppe vaja. Tahvilil oli teha 20-4 ja olevus kasvatas kiiresti endale 20 näppu, kaotas neist neli ära ja sai endale vastuse jagu näppe kätele. Kuna käsi oli tal kuus ja monstroom jagamist veel ei osanud, siis lapsed teatasid targalt: „16 ju kuuega ei jagu.” Monstroom otsustas, et kuna ninasid, mida tal oli sama palju kui mõisama-

jal korruseid, on vaja sügada erineva käega, siis jagab ta need näpud ära kolme käe peale, jättes ühe näpu varuks. Õpetaja toonitas tunni lõpus, et igaüks peab tähelepanelikult kuulama. Monstroom otsustas, et kasvatab iga elusolendi eest klassis endale ühe kõrva. Eesti keele osas arvas monstroom, et tal on kõva pea iga võõrtähte meie tähestikus õppides pani ta ühe kõva pea kõrvale. Tänuhäheks abi eest kinkis monstroom igale väikeklassi õpilasele kolm pead.

Peale suure arvutamise ja loendamise joonistasid väikeklassi poisid monstroomi valmis. Et kõik saaksid teada, milline olevus see matemonstroom on, kirjutasime õpilastega koos ka tema kohta väikese kirjelduse. Lapsed arvavad, et monstroom on mõnus, hea ja sõbralik, sest ta toob tarkadele õpilastele kommi. Ta pidavat olema 38-aastane. Talle ei meeldi karjuda ning kindlasti ei oska ta pahasid sõnu. Talle meeldivad spagetid ning ta oskab väga hästi joonestada. Ta on väga värviline, et keegi talle peale ei astuks. Nüüd seisab see monstroom meie klassis ja aitab kõiki õpilasi.

Heimtali Põhikooli väikeklassi poisid ja abiõpetaja Elis Ramst

INTERVJUU UUTE ÕPILASTE- GA

Millises koolis sa enne käisid?

A: Käisin Peetri Koolis.

B: Peetri Koolis

C: Viljandi Jakobsoni Koolis

D: Viljandi Paalalinna Koolis

E: Viljandi Kesklinna Koolis

F: Viljandi Paalalinna Koolis

Miks otsustasid asuda õppima Heimtali Põhikooli?

A: Heimtali on minu kodule lähemal.

B: Tulin siia, sest see kool on kõige lähedam.

C: See kool on minu kodule lähemal.

D: Kooliküsimise pärast ja Heimtali kool on kodule lähemal.

E: Mind kiusati.

F: Kool asub minu kodule lähemal.

Mida sa mõtlesid või tundsid, kui esimest korda kooliuksest sisse astusid?

A: Seda, et peab kahe maja vahet käima.

B: Lootsin, et siin on toredad inimesed.

C: Olin põnevil.

D: Kartsin, et siin on ülbed inimesed.

E: Millal ma välja saan?

F: Pärts õudne...

Nimeta mõni erinevus Heimtali ja sinu eelmise kooli vahel!

A: Peab kahe maja vahet käima.

B: See on mõisakool

C: Erinevus seisneb selles, et see kool on väiksem ja sõbralikum.

D: Inimeste erinevus ja õpilaste arv on erinev.

E: Siin on väiksem kool ja inimesed on sõbralikumad.

F: Erinevust ei olegi.

Kas tahaksid midagi muuta?

A: Et ei peaks teise majja minema, muidu võib jääda tundi hiljaks.

B: Ma ei soovi midagi muuta.

C: Ei soovi midagi muuta.

D: Võiks lubada telefoni kasutada.

E: Saksa keelt õppivaid õpilasi võiks

rohkem olla.

F: Ei taha midagi muuta.

Mis sulle Heimtali Põhikooli juures kõige rohkem meeldib?

A: Mulle meeldib, et saab teises majas kehalises kasvatuses käia.

B: Siin on rohkem õpilasi.

C: Opetajad on sõbralikud.

D: Mulle meeldivad minu sõbrad.

E: Kõik on nagu üks suur pere ja inimesed on sõbralikud.

F: Palju töid on vaja teha.

Kuidas oled siinse koolieluga kohanenud?

A: Olen leidnud endale uusi sõpru. Olen hästi kohanenud.

B: Hästi.

C: Hästi ja olen palju sõpru leidnud.

D: Olen kohanenud küllaltki hästi.

E: Mõned asjad on teistsugused, päris kohanenud pole.

F: Halvasti olen kohanenud.

KOHTUMINE TÄHEKIIREGA

15. novembril külastas Heimtali raamatukogu samojeedi tõugu valge koer Tähekiir ja tema omanik Marko Kaldur. Marko Kaldur on eesti publitsist, ajakirjanik ja kirjanik. Ta on kirjutanud 19 raamatut, sealhulgas raamatu „Valge Tähekiire seiklused“. Raamat pajatab kõigile koerasõpradele Tähekiire lõbusatest seiklustest Eestimaa erinevatel matkaradadel ja mujalgi. Kohtumise korraldas Heimtali raamatukogu juhataja Astrid Kuusik.



Koeraomanik ja kirjanik rääkis meile oma koerast Tähekiir. Kuulsime samojeedi koertest, nende eripärast ja loomulikult Tähekiirest endast. Näiteks seda, et Tähekiir on väga palju seignelnud, tema karv helendab pimedas. Koerahärrast ja ta seiklustest on ilmunud ka raamat, mida saime uurida ja soovi korral ka raamatukogust laenutada. Oli väga huvitav samojeedi koertest rohkem teada saada, mulle see kohtumine väga meeldis.

Anne Marie Ömblus, 4. klass

Tähekiir on samojeedi tõugu 11-aastane valge koheva karvaga rõõmsameelne koer. Samojeedi koer ei sobi valvekoeraks, kuna ta on liiga usaldav. Tõu poolest on ta üsna terve koer. Tähekiir on jäänud ka õnnetult auto alla.

Ükskord oli Tähekiirel üks sõber külas, nad sõid salaja ära pool Tähekiire kuukrõbinatest. Kui peremees nad leidis, pikutasid sõbrad maas, sest kõht oli nii täis.

Tähekiir on käinud ka kelgukoortega jooksmas, kuid talle ei meeldi väga kelku vedada. Ta hoiab lihtsalt nõõri

6. KLASSIDE ÕPIOSKUSTE VÕISTLUS



lõdvana ja sörgib kaasa.

Kuna ta on üleni valge, siis saab ta kergesti mustaks, aga ta raputab kuivanult mustuse maha. Pesta talle ei meeldi ja sellepärast peseb peremees Marko teda ainult korra aastas. Tähekiir ei oska väga palju trikke, kuid käppa mõistab ta anda ja käsu peale istuda.

Ükskord käis ta peremehega soos ja jäi laukasse kinni. Marko võttis ühe puutoki ja aitas sõbra välja. Lõpp hea, kõik hea.

Ma soovitan seda raamatut lugeda neil, keda huvitavad jutud loomadest ja seiklustest. Raamatu esitlus oli väga põnev just sellepärast, et Tähekiir oli ka ise kaasas ja teda sai paitada. Kindlasti läheksin sellisele üritusele veel.

Laureen Luik, 6. klass

Sain teada, et Tähekiir on tark koer. Marko Kaldur jutustas meile, kuidas ta oli Tähekiirele öelnud, et ei tohi laualt õuna võtta. Peremees ise läks mõneks ajast kodust ära. Peategelasel oli aga suur õunaisu. Marko leidis hiljem vaagna, millel oli õun mängupalliga asendatud.

Sain ka teada, et Tähekiir helendab pimedas. Kirjanik rääkis jalutuskäigust pargis, kus ta oli lubanud koeral vabalt ringi joosta, kuna arvas, et pargis rohkem inimesi pole. Ühel hetkel kuulis ta inimese samme. Peagi kostis karje: „Appi, kummitus!“ Tuli välja, et Tähekiir helendab kuuvalguses.



Mulle meeldis kohtumine Marko Kalduri ja Tähekiirega. Marko esitus oli nii põnev, et minul tekkis huvi lugeda raamatut „Valge Tähekiire seiklused“.

Kätlin Kuus, 6. klass

Iga aasta sügisel korraldatakse maakondlik õpioskuste võistlus. Võistlevad koolide 6ndate klasside viieliikmelised võistkonnad. Lahendatavate ülesannete pearõhk on otsitava teabe määratlemisel ja selle käsitlemise oskustel. Oluline on tunda erinevate teatmeteoste ülesehitust, leida tundmatu teose kasutamise juhised, valida ülesande lahendamiseks sobiv raamat või muu allikas. Kasutatakse mitmesuguseid teatmeteoseid ja erinevad töövahendid. Osa ülesandeid lahendatakse arvuti abil. Maakonna parim võistkond osaleb ka üleriigilisel võistlusel.

Meie kooli võistkond koosseisus Sven Helve, Anita Eliis Mutle, Helen Parik, Markus Saar ja Helena Tiidu saavutas sel aastal 13 võistkonna hulgas **IV koha**.

Ootan järgmise 6. klassi õpivõistluse noori, et alustada ettevalmistustega järgmise aasta võistluseks.

Anneli Sims, eripedagoog

MÕNED MÄRKSÕNAD SUVISEST TANTSU-PEOST

- ◆ Ilma trotsimine
- ◆ Pikalt kodust eemal olemine
- ◆ Tuhande eakaaslasega kohtumine
- ◆ 10 tunnised tööpäevad tantsuplatsil
- ◆ Lustakad õhtud ööbimiskohas
 - ◆ Bussisõit linnaliiniga
 - ◆ Uued rahvariided
- ◆ Südikad juhendajad ja saatjaõpetajad
- ◆ Üksteise motiveerimine ja innustamine
- ◆ Ühise eesmärgi nimel tegutsemine



I KLASSI ÕPILASTE MÕTTEID KOOLIST

Raian: „Koolis on tore, mulle meeldib ühest majast teise joosta.“

Grete: „Mulle meeldib kehaline kasvatus ja seal eesti keele tundi tulla. Kui õpid, siis saad viisakaks.“

Andreas: „Mulle meeldib matemaatika tund.“

Annabell: „Mulle meeldib pille ja matemaatikat õppida ja kunstis ilusti värvima ja joonistama õppida.“

Grete-Liis: „Koolis käiakse õppimas. Mulle meeldib matemaatika tund, et oskaks arvutada, eesti keel, et kirjutada ja muusika, et rütme tunda. Targaks ei saa see, kes roomab ja ei taha õppida.“

Maarja: „Mulle meeldib ringides käia ja sõpru näha.“

Aleksandra: „Mulle meeldib hullult joonistada. Ma tahan kunstnikuks saada.“

Mia: „Iga päev toimub midagi ja sellepärast meeldib mulle koolis käia.“

Mikk Mattias: „Mulle meeldib kehaline kasvatus ja matemaatika.“

Maria: „Mulle meeldib lugeda ja eesti keele tund.“

Steven: „Kõik tunnid, mis üldse on, meeldivad mulle, ka lugemine ja kehalises sportmängude õppimine. Kõik õpetajad on ka toredad.“

Romet: „Mulle meeldib koolis käia ja kehalise tund, kunst ja matemaatika.“

Kaur: „Ma tahan robotikas käia. Meeldib kehaline kasvatus ja matemaatika.“

Madar: „Mulle meeldib kunsti tund, matemaatika, muusika, tegelikult kõik tunnid. Koolis õpitakse ja sõnu „ei oska“ pole olemas. Tahan targaks saada.“

Petra: „Mulle meeldib keraamika ja matemaatika. Õpetajad on toredad ja teavad palju. Mulle meeldib õppida, ma tahan oma „herne“ sisse tarkust saada.“





JÕULULAAT

HEIMTALI MÕISAMAJAS
10. DETSEMBRIL ALGUSEGA KELL 11
KOHVIK * LOTERII
ÜLLATUSED
 DOTAME KAUPLEMA KÕIKI, KEL ON MIDAGI OMA JA HEAD, MILLEGA VÕIKS TÄITA JÕULUVANA KINGIKOTTI
 Info ja kauplemise registreerimine tel
 4351094, 56208466,
 urve@heimtali.vil.ee
 hiljemalt 1. detsembriks 2017



OLULISED SÜNDMUSED II TRIMESTRIL
4.12;11.12;18.12 - ADVENIHOMMIKUD
21.12 - JÕULUPÄEV
Jaanuar-veebruari 2018 - KARJÄÄRI NÄDALAD
26.01-VABA LAVA
14.02 - SÕBRAPÄEV
23.02-EESTI VABARIIGI 100 AASTAPÄEV

Peatoimetaja: Eike Kass eike@heimtali.vil.ee. Toimetaja ja kujundus: Eneli Rimpel huvjuht@heimtali.vil.ee

Aitäh koolilehe meeskonnale ja kõigile, kes panustasid lehe valmimisse!