

## **5. ja 3. kl lõimingutund õues „Tunne meie koolipargi puid“ maikuu 2023**

5.kl õpilased ja loodusainete õpetaja Anne-Marii Nurs

3.kl õpilased ja õpetaja Pille Toodo

Konspekt

Tunni eesmärk:

Oma kooliümbruse pargipuude tundmine, koostööskuse arendamine (vanem õpilane selgitab tööülesannet ja tegutseb koostöös noorema õpilasega) läbi praktilise tegevuse.

Tegevuse suunamine huvi tundma looduse, looduse uurimise ja loodusainete õppimise vastu, oskamaks sihivõrrevalt vaadelda loodusobjekte, teha praktilist tööd ning esitada tulemust.

**T** 5.kl eeltöö enne ühistundi:

Õpilased on eelnevalt omandanud kooliümbruse pargipuude nimed ja asukohad. Tunni sissejuhatavas osas läheme õue ja vaatame kõik puud korraks üle, mis antud õppetunnis käsitles tulevad. Seejärel võtab iga õpilane loosiga endale ühe puunime. Nüüd õpetaja kuvab tahvlile puude pilte ja õpilased proovivad ära tunda selle puu, mis tema loosiga sai. Järgnevalt jagab õpetaja igale õpilasele tahvelarvuti, kus nad leiavad infot puu kohta. Õpilased teevad konspekti, kus kirjutavad puu kohta lühivõrrevaate. Õpetaja loeb ja jälgib õpilaste töid ja vajadusel aitab. Tekst ei tohi olla liiga teaduslik, ega liiga pikk (4-5 lauset). Tunni lõpus istuvad õpilased klassi põrandal olevale vaibale ja igaüks tutvustab oma puust kaasõpilastele, puunime ütlemata. Teised proovivad ära arvata, mis liigiga on tegemist. (See on eelproov ühistundi jaoks ning vajadusel on võimalik veel oma jutustust kohendada).

3.kl eeltöö enne ühistundi:

Tuletame meelde õpitud puude nimetused, mängime Kuldvillakut puudest ning teeme koostööharjutuse – põrandal on laiali puud ja nende rahvapärased nimetused. Tuleb võtta üks silt, leida paariline, kellega sildil kirjutatu sobitub ehk kokku peab saama puu tuntud nimetuse ja rahvapärase nimetuse. Kokkuvõrrevalt loetakse ette tulemus ja kaaslased kuulavad, mõtleavad kaasa ja hindavad, kas see võiks nii olla. Õpetaja kuulab, vajadusel suunab ja abistab.

Õpetaja selgitab ja eelhäälestab õpilasi koostööks 5.kl õpilastega, kes on nende õuetunni tegevuste tutvustajaks ja abistajaks.

**U** Õpetajad on selgitanud õpilastele rollid ja nendes tegutsemise.

Mänguliselt paaridesse jagamine (5.kl õpilane+3.kl õpilane).

Laual on valmis puulehtede pildid ja lehed puude nimetustega. 5. kl õpilane kirjeldab puud selle nime nimetamata, 3.kl õpilane peab kuuldu põhjal laualt leidma puu nime ja pildi.

**L** Seejärel – otsi seda puud pargist. 3.kl õpilane saab maa-alaga kaardi, kus võib seda puud leida, 5.kl õpilane on temaga kaasas ja vajadusel suunab. Kaasas ka pilt, et kahtluse korral saaks looduses kasvavaga võrrelda.

**E** Kui paar on puu leidnud, seda uurinud, teeb 3.kl õpilane 5.kl õpilasele selle puu tutvustuse, kasutades omandatud teadmisi - 5.kl õpilane kuulab ja vajadusel täiendab (ettevalmistus ühisringi tutvustuseks).

Ühisel ringil tutvustab 3.kl õpilane kõigile oma puud.

Õpetajad jälgivad ja hindavad toimetulekut - häid külgi ja parendatavaid kohti – et tagasisides välja tuua ja tulevikus ühistöös veel paremini kasutada.

**M** Tagasiside – arutelu toimunud tegevusest, paarilised saavad anda hinnangu tunnile, mida uut õppisid ning oma koostööle. Õpetaja tagasisidestab õpilaste tegevuse.

Üksteisele tänutäheks millegi ilusa lausumine.

Õpiväljund:

Tunneb ja eristab oma kooliümbruse pargipuid.

Areneb koostööoskus, tähelepanuoskus ja vastutus, tehes paaris- ja praktilist tööd.

Kujuneb positiivne hoiak elava ja ümbritseva suhtes.

Tekib huvi loodusteaduste vastu.

Õpib järgima käitumisreegleid, teistega arvestama, ennast väljendama, tulemust esitama.

Seos õppe- ja ainekavadega:

Antud koostöötund arendab õpi-, suhtlus-, ettevõtlikkus-, väärtus- ja sotsiaalset pädevust.

Lõiming – eesti keele, loodus- ja inimeseõpetuse, matemaatika, kunstiopetuse, kehalise kasvatusena.