



# Heimtali Põhikool

## ARENGUKAVA

**aastateks 2025-2029**

**Kinnitatud Viljandi Vallavolikogu**

**27.03.2025 määrusega nr 77**



## SISUKORD

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1. SISSEJUHATUS .....                                    | 3  |
| 2. KOKKUVÕTE KOOLI ARENGUKAVA 2018-2022 TÄITMISEST ..... | 3  |
| 2.1. HEIMTALI PÕHIKOOLI TUGEVAID KÜLJED.....             | 3  |
| 2.2. KOOL AASTAL 2025 .....                              | 4  |
| 2.3. EDENDAMIST VAJAVAD KÜLJED: .....                    | 5  |
| 3. KOOL AASTATEL 2025 - 2029 .....                       | 5  |
| 4. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED .....             | 6  |
| 4.1. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2025 – 2029 .....             | 7  |
| 4.2. ARENGUKAVA KOOSTAMINE JA KINNITAMINE .....          | 13 |
| 4.2.1. ARENGUKAVA UUENDAMINE .....                       | 13 |
| 4.2.2. ARENGUKAVA KINNITAMINE .....                      | 13 |
| 5. LISAD .....                                           | 14 |
| 5.1. HEIMTALI PÕHIKOOLI I KLASSI ÕPILASTE PROGNOOS.....  | 14 |

## 1. SISSEJUHATUS

Heimtali Põhikooli (edaspidi kool) arengukava on dokument, milles kirjeldatakse õpetajate, õpilaste, tugipersonali, lastevanemate ja teiste huvigruppide koostöötegevusi aastani 2029. Arengukava koostamise käigus hinnati haridusasutuse hetkeolukorda, toodi välja kooli tugevused ja parendamist vajavad küljed ning kavandati tegevused arendusprotsessis eesmärkide elluviimiseks. Arengukava koostamise läbivaks põhimõtteks oli huvigruppide kaasamine.

Kooli arengukava elluvijate ülesanne on kindlustada püstitatud eesmärkide saavutamine parema arengukeskkonna loomiseks. Arengukavas sätestatu lähtub põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest (edaspidi PGS), kooli põhimäärusest ja Viljandi valla arengukavast 2022–2030 (<https://www.viljandivald.ee/viljandi-valla-arengukava-aastateks-2022-2030>) ning valla hariduse arengukavast aastateks 2019–2025 (<https://www.viljandivald.ee/viljandi-valla-hariduse-arengukava>). Arengukava koostamisel on arvestatud ka sisehindamise aruandes märgitud kooli tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega (PGS § 78).

## 2. KOKKUVÕTE KOOLI ARENGUKAVA 2018-2022 TÄITMISEST

Analüüs arengukava täitmisest tehti töökoosolekul valdkondade kaupa erinevate huvigruppide (õpetajad, õpilased, lapsevanemad) osalusel. Sõeluti välja kooli tugevused ja parendamist vajavad küljed. Sel perioodil mõjutas koolielu erinevaid valdkondi COVID19 pandeemiast tulenenud piirangud (2020–2021).

### 2.1. HEIMTALI PÕHIKOOI TUGEVED KÜLJED

- Kool on saavutanud Ettevõtliku kooli hõbetaseme kvaliteedimärgise ning töösse on rakendatud esimese õpilaste minifirma Puit&Sepis, õppekavas on ettevõtlikkust toetavad valikained;
- koolis on toimiv tugisüsteem kõikides kooliastmetes - iga õpilane on märgatud ja toetatud ning on hea koostöö tuge vajavate õpilaste vanematega;
- digivahendid on heal tasemel ja leiavad laialdast kasutamist;
- huvitegevus on mitmekülgne – aktiivselt tegutseb üle 20 erineva huviringi;

- toimuvad õppekäigud, koolitused, mitteformaalsed kokkusaamised töötajate motiveerimiseks ja meeskonnatöö parandamiseks;
- toimib õpilaste, õpetajate ja personali tunnustamise süsteem;
- õpilasesinduse vastutus ühisürituste eestvedamisel ja korraldamisel (näiteks heategevuslik teatri- ja muusikaõhtu „Me hoolime!“);
- õpilastele ja töötajatele on tagatud turvaline ja esteetiline keskkond;
- töötajad on kaasatud erinevatesse arendustegevustesse;
- koolil on head tingimused sportimiseks (spordisaal, staadion ja välijõusaal);
- toimivad koostöösuhted Käina kooliga Hiiumaalt ja Pühajärve Põhikooliga Valgamaalt;
- eduka muusikaprojekti Klass+ tulemusena laienes musitseerimisvõimaluste baas koolis.

## 2.2. KOOL AASTAL 2025

Heimtali Põhikool on Viljandi valla suurim põhikool.

2024/2025. õ/a õpib 10 klassikomplektis 165 õpilast. Õpilaste arv kooliastmete kaupa: I – 58, II – 49, III – 58. Koolivälise nõustamiskomisjoni soovitusi arvestades õpib osa õpilasi (39) eriklassides: I kooliaste (spordihoones) 1. + 2. klass – 6 õpilast, II kooliaste (peahoones) 3.+4.+5. klass – 5 õpilast ja 6. klass (õpiraskustega laste klass) – 6 õpilast, III kooliastmes 7.-9. klass – 22 õpilast (jagatud klassiti eraldi rühmadesse: 9+8+5).

Koolis töötavad direktor, 24 õpetajat, huvijuht, õppealajuhataja, haridustehnoloog, sotsiaalpedagoog, eripedagoog-HEVKO, sekretär, spordihoone administraator. Valla halduses töötavad majandusjuhataja, kokk, koka-abi, 3,5 kohaga koristajad (kool/mõis 2 kohta, spordihoones 1,5 kohta), remonditööline. Kooli juhtkonda kuuluvad direktor, õppealajuhataja, huvijuht ja majandusjuhataja-sekretär.

Kooli spordihoones on võimla, muusika-, arvuti- ja kunstiklass. Algsest õpetajate toast on saanud ruum eriklassile. Lisaks on koolil staadion ja välijõusaal, õuealal betoonist malelauad ja lauatenнисe laud, mis on ka kogukonna kasutuses. Õpilaste kasutuses on keraamikaahi, hea varustusega puutöökoda ja vanasse mõisakeldrisse on rajatud sepikoda. Arvutiklassis on 21 arvutit ja lisaks on 40 tahvelarvutit. Kasutada on moodullava, valgustehnika ja digiklaver.

Kool liitus haridusprogrammiga Ettevõtlik Kool 2022/23. õppeaastal ning koostas enesehindamise aruande, lähtudes tõenduspõhisest Edupeegli standardist, saavutades hõbetaseme kvaliteedimärgise. Kvaliteedimärgis kehtib kuni 01.01.2027.

## **2.3. EDENDAMIST VAJAVAD KÜLJED:**

- õpilaste arvu suurenemise (paralleelklasside loomisega) ja eriklasside loomisega vajab kool klassirume ja klassidesse täiendavat mööblit, printer/skänner/koopiamasinat spordihoonesse, suuremat tehnoloogiaklassi või -maja (eriti suur vajadus abiruumide järele), sööklat (söökla ruum kitsas, vajadus juurde saada personali 0,5 kohta), garderoobi;
- juurde on vaja kvalifitseeritud õpetajaid ja abiõpetajaid eriklassidesse – tundide mahu suurenemisega kaasneb vajadus uute ametikohtade (õpetajate) järele (juba praegu töötavad osa õpetajaid suure ülekoormusega), samuti pensionile suunduvate õpetajate asemele;
- infoliikumine huvigruppide ja kahe maja vahel – vaja on soetada süsteem, mis võimaldaks kahe maja vahel sünkroonida suured infoekraanid (tunniplaan jm info) ja kodulehel ning Stuudiumis jagada operatiivselt infot;
- nutiseadmete kasutuse piiramine, vaimse ja füüsilise tervise toetamine, selleks üks võimalus on mõisamajas aktiivsete vahetundide vahendite suurendamine, et lapsed rohkem liiguksid.

## **3. KOOL AASTATEL 2025 - 2029**

### **MOTO**

Mõisakoolist tuleviku tegijaks!

### **VISIOON**

Kool on Viljandi valla põhiharidust võimaldav, ettevõtlik, turvaline ja uuele avatud traditsioone hoidev kool.

### **MISSIOON**

Heimtali Põhikool pakub õpilasele mitmekülgseid isiksuse eripära ja vajadusi arvestavaid võimalusi põhihariduse omandamiseks kodu lähedal.

#### **4. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED**

Heimtali Põhikoolis on loodud õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond, selleks

1. arendada põhikooli koos motiveeritud ja kvalifitseeritud pedagoogidega;
2. lähtuda õppetöös kaasava hariduse põhimõtetest ja toetada andekaid läbi noppeõppe;
3. innustada noori ettevõtlikkusele ja omaalgatusele;
4. väärtustada paikkonna-, mulgi- ja mõisakultuuri;
5. lähtuda personali täiendkoolitamisest elukestva õppe põhimõtetest ja reaalsest vajadusest;
6. arendada koostööd: õpilased-õpetajad-lapsevanemad-kogukond;
7. väärtustada tervislikke eluviise ja turvalisust;
8. panustada digipädevuste arendamisse, võtta kasutusele kaasaegseid lahendusi ja uuendada digitaristut;
9. kaasata võimalikult palju õpilasi huviringidesse ning lõimida formaalset ja mitteformaalset haridust.



#### 4.1. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2025 – 2029

##### I ÕPPEKASVATUSPROTSESS

**Eesmärk:** Koolis toimib lõimitud ja õppijakeskne õpe, mis toetab iga õppija võimetekohast arengut ja ettevõtlikkust ning tagab põhihariduse omandamise.

|                                                                                                                                                                                                |                              |      |      |      |      |                                                 |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mõõdik:<br>Põhikooli lõpetab igal aastal kogu lend                                                                                                                                             | Algtase 93,3 - 100%          |      |      |      |      | Sihttase 100%                                   | Kõik 9. klassi õpilased lõpetavad põhikooli                                                                                                                             |
| <b>Toetavad tegevused</b>                                                                                                                                                                      | <b>Eeldatav täitmise aeg</b> |      |      |      |      | <b>Eestvedajad</b>                              | <b>Saavutatav tulemus</b>                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                | 2025                         | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                                                 |                                                                                                                                                                         |
| Õppekava järjepidev kaasajastamine – uuele RÕK ülemineku aastaks 2026/27. õ/a                                                                                                                  | x                            | x    | x    |      |      | Juhtkond<br>Õpetajad                            | Kõik ainekavad on vastavuses põhikooli riikliku õppekavaga                                                                                                              |
| Ettevõtliku õpilase kujundamine, eluoskuste arendamine                                                                                                                                         | x                            | x    | x    | x    | x    | Õpetajad                                        | Praktiliste oskuste õppesse, valikainete, miniõpilasfirmade, sündmuste ja projektinädalate tegevustesse on haaratud kogu kool                                           |
| Noppeõppe juurutamine andekate õpilaste toetamiseks                                                                                                                                            | x                            | x    | x    | x    | x    | Juhtkond<br>Õpetajad                            | On välja selgitatud noppeõppesse sobilikud õpilased ja vastavalt võimalustele tööle rakendatud sobilikud noppeõppe rühmad                                               |
| Formaal- ja mitteformaalõppe integreerimine                                                                                                                                                    | x                            | x    | x    | x    | x    | Huvijuht<br>Õppealajuhataja                     | Sobivad huviringid on integreeritud aineõppesse (nt draamaõpe eesti keelde, mõttemängud matemaatikasse jmt)                                                             |
| Vaimse tervise tugevdamine: kooliõde jt spetsialistide kaasamine tööks probleemide ennetamisel ja lahenduste leidmisel, <a href="https://peaasi.ee/">https://peaasi.ee/</a> kasutama suunamine | x                            | x    | x    | x    | x    | Juhtkond<br>Sotsiaalpedagoog<br>Klassijuhatajad | Peaasi.ee abil on kasutatud vaimse tervise vitamiinide õppematerjale; tuge vajavad õpilased on tuge saanud kooli psühholoogilt, sotsiaalpedagoogilt jt spetsialistidelt |
| Nutiseadmete kasutuse piiramine vaimse ja füüsilise tervise huvides                                                                                                                            | x                            | x    | x    | x    | x    | Juhtkond<br>Sotsiaalpedagoog                    | Õpilaste keskendumisvõime paraneb, lapsed liiguvad rohkem,                                                                                                              |



|                                                                                               |   |   |   |   |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |   |   |   |   |   | Klassijuhatajad      | paranenud on õpilaste sotsiaalsed oskused ja välditud küberkiusamist                                                                                                                                                                                            |
| Aktiivsete tervislikku eluviisi järgivate õpilaste osakaalu suurendamiseks võimaluste loomine | x | x | x | x | x | Direktor<br>Õpetajad | Projektiga Sport Koolis liitumine: 1.a+1.b klassid, (lisarahastus EOKlt) 1.-2. klassid; õuesõppetunnid; õuealal täiendavad võimalused aktiivseks ja turvaliseks liikumiseks, soetatud on pulsimõõtjad õpilaste faktipõhise füüsilise enesearengu planeerimiseks |

## II EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

**Eesmärk: Koolis on avatud, paindlik, empaatiline, kogu kollektiivi kaasav koostöine juhtimismeeskond**

Siin ja edaspidi on kasutatud riiklike rahuloluküsitluste tulemusi, mis on 5,0 palli süsteemis. Küsitletakse 4. ja 8. klassi õpilasi, õpetajaid ja lapsevanemaid erinevatel aasatel.

|                                                                                                                |                              |      |      |      |      |                            |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mõõdik:<br>Õpetajate rahulolu koostöös juhiga<br>Õpilaste rahulolu kooliga (8. kl)                             | 4,0 (2021)<br>3,5 (2023)     |      |      |      |      | 4,3 (2027)<br>3,8 (2028)   |                                                                                                                                                                 |
| <b>Toetavad tegevused</b>                                                                                      | <b>Eeldatav täitmise aeg</b> |      |      |      |      | <b>Eestvedajad</b>         | <b>Saavutatav tulemus</b>                                                                                                                                       |
|                                                                                                                | 2025                         | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                            |                                                                                                                                                                 |
| Kaasava juhtimise rakendamine                                                                                  | x                            | x    | x    | x    | x    | Direktor                   | Töötajate rahulolu on suurenenud, koolipere töötab seatud eesmärkide nimel, sisekommunikatsioon toimib, kooli dokumentatsiooni on uuendatud koos huvigruppidega |
| Sisehindamise läbi viimine Ettevõtliku Kooli standardi järgi, kaasates kõik töötajad, õpilased ja lapsevanemad |                              | x    |      |      | x    | Ettevõtliku Kooli meeskond | Sisehindamine on läbi viidud ja tulemused analüüsitud ning parendusmeetmed kavandatud                                                                           |
| Töötajatele ühistegevuste ja -koolituste läbiviimine, ühtsena meeskonna                                        | x                            | x    | x    | x    | x    | Juhtkond                   | Ühistegevused ja koolitused on läbi viidud, toimib mitmekülgne                                                                                                  |

|                                                                                                      |   |   |   |   |   |                                          |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kujundamine, töötajate rahulolu suurendamine                                                         |   |   |   |   |   |                                          | ja eesmärgipärane koostöö, töötajate tervise edenduse võimalused on kasutusel                                                                                                   |
| Väliskommunikatsiooni heade põhimõtete rakendamine                                                   | x | x | x | x | x | Haridustehnoloog<br>Huvijuht<br>Sekretär | Koolil on positiivne maine: kool paistab silma olümpiaadidel ja võistlustel, koduleht on ajakohane, erinevates meediakanalites on päevakajaline info, õpilaste arv on stabiilne |
| Rahulolu jt küsitluste läbiviimine õpilaste, töötajate ja lastevanemate seas ning nende analüüsimine | x | x | x | x | x | Õppealajuhataja<br>Haridustehnoloog      | Küsitlused on läbi viidud ja tulemuste põhjal on kavandatud järgnevad tegevused                                                                                                 |

### III PERSONALIJUHTIMINE

**Eesmärk: Töötajad on motiveeritud, kokkuhoidvad, toetatud ja õpetajad vastavad kvalifikatsioonile**

|                                                                                                                               |                              |      |      |      |      |                      |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mõõdik:<br>Kvalifikatsiooniga õpetajate osakaal                                                                               | 2024 - 75%                   |      |      |      |      | 2028 – 90%           |                                                                                                                                                                   |
| Mõõdik:<br>Töötajate rahulolu oma tööga                                                                                       | 4,5 (2021)                   |      |      |      |      | 4,7 (2027)           |                                                                                                                                                                   |
| <b>Toetavad tegevused</b>                                                                                                     | <b>Eeldatav täitmise aeg</b> |      |      |      |      | <b>Eestvedajad</b>   | <b>Saavutatav tulemus</b>                                                                                                                                         |
|                                                                                                                               | 2025                         | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                      |                                                                                                                                                                   |
| Õpetajate koostöiseks õppimiseks ja professionaalseks arenguks sisekoolituste, õpetajavahetuste, töövarjupäevade korraldamine | x                            | x    | x    | x    | x    | Juhtkond<br>Õpetajad | Koolitused on läbi viidud, kolleegide tunde külastanud õpetajad jagavad kolleegidele olulisemaid teadmisi ja kogetut ning selle rakendamine õppetöös              |
| Kooli hoidmine praktikabaasina kõrgkoolidele (TÜ, TLÜ, TÜVKA)                                                                 | x                            | x    | x    | x    | x    | Õppealajuhataja      | Praktikajuhendajad on saanud kogemusi, andnud omapoolse panuse kõrgkoolidele, koolil on avanenud võimalus leida uusi õpetajaid, kasutada vabatahtlikke üliõpilasi |
| Ametikohtade analüüs ja vajadusel muudatuste tegemine                                                                         | x                            | x    | x    | x    | x    | Direktor             | Analüüs on tehtud ja koosseis vastab vajadustele                                                                                                                  |

|                                  |   |   |   |   |   |                                                 |                                                                                                                           |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Õpetajate digipädevuste tõstmine | x | x | x | x | x | Direktor<br>Õppealajuhataja<br>Haridustehnoloog | Digipädevusi on hinnatud digipeegli alusel, õpetajaid on koolitatud ja on võimaldatud kasutada erinevaid õpetamiskeskondi |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV RESSURSSIDE JUHTIMINE

**Eesmärk: Loodud on turvaline ja kaasaegne õpikeskkond, mille tagamisse on kaasatud lisavahendeid.**

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |      |      |      |      |                                                                |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Mõõdik:<br>Kaasata lisavahendeid läbi projektide (KIK, KOP, PRIA, Pärandivaderid, Sport Koolis jt) taotluste ja omatulu (laagrite tegutsemise teenindamine, ruumide rent heategevussündmused jms). Lähtuda Ettevõtliku Kooli hõbetaseme standardist. | Hoida tase stabiilne:<br>2024 – 5% eelarvest |      |      |      |      | 2029 - 5% eelarvest                                            |                                                                          |
| <b>Toetavad tegevused</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Eeldatav täitmise aeg</b>                 |      |      |      |      | <b>Eestvedajad</b>                                             | <b>Saavutatav tulemus</b>                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025                                         | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                                                                |                                                                          |
| <b>IT-süsteemi kaasaegsena hoidmine</b>                                                                                                                                                                                                              |                                              |      |      |      |      |                                                                |                                                                          |
| Mõõdik:<br>Infosüsteemi sisseseadmine kahe maja koridorides – suurte ekraanide soetamine (teleri asemel)                                                                                                                                             | 2025 - puudub                                |      |      |      |      | 2028 -toimib                                                   |                                                                          |
| Interaktiivsete esitlussüsteemide kaasajastamine klassiruumides                                                                                                                                                                                      | x                                            | x    | x    | x    |      | Haridustehnoloog<br>Direktor<br>KOV ja valdkonna spetsialistid | Igas klassiruumis on kaasaegsed interaktiivsed esitlussüsteemid          |
| Printer/skanner/koopiamasin spordihoones                                                                                                                                                                                                             |                                              | x    |      |      |      | Direktor<br>Haridustehnoloog                                   | Spordihoones klassides töötavatel õpetajatel on olemas vajalik töövahend |
| <b>Ainespetsiifiliste digivahendite soetamine</b>                                                                                                                                                                                                    |                                              |      |      |      |      |                                                                |                                                                          |
| Mõõdik:<br>Ainespetsiifilised digivahendid                                                                                                                                                                                                           | 2025 – puuduvad                              |      |      |      |      | 2029 – soetatud                                                |                                                                          |

|                                                                                                                            |                 |   |   |   |   |                                                    |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Muusikaõpetuse iPad'id (6 on olemas), soetada täiendavalt tahvelarvuteid                                                   |                 | x | x |   |   | Haridustehnoloog<br>Direktor                       | On olemas klassikomplekti jagu iPad'e                                                |
| Android tahvelarvutite ja laadimiskapi täiendav soetamine                                                                  | x               | x | x | x |   | Haridustehnoloog<br>Direktor                       | Vahendid on soetatud                                                                 |
| Klassikomplekti jagu pulsimõõtjate, sammulugejate jms. soetamine õpilaste faktipõhise füüsilise enesearengu planeerimiseks |                 | x | x |   |   | Haridustehnoloog<br>Kehalise kasvatuse<br>õpetajad | Vahendid on soetatud ja võetud kasutusele                                            |
| Digitaalse tikkimismasina soetamine                                                                                        |                 | x |   |   |   | Haridustehnoloog<br>Käsitööõpetaja                 | Tikkimismasin on soetatud                                                            |
| <b>Täiendada õueala õppeotstarbeliste ja vaba aja veetmise vahenditega</b>                                                 |                 |   |   |   |   |                                                    |                                                                                      |
| Mõõdik:<br>Õppeotstarbelised ja vaba aja veetmise uued vahendid                                                            | 2025 - puuduvad |   |   |   |   | 2029- on olemas                                    |                                                                                      |
| Spordihoone lipuväljakule istekohtade paigaldamine - õuesõppe soodustamine                                                 |                 |   | x | x | x | Juhtkond                                           | Tingimused spordihoone juurde on loodud                                              |
| Nn valge maja parkla laiendamine ja asfaldile liiklusväljaku kujundamine                                                   |                 |   | x | x | x | Juhtkond<br>Liikluskasvatuse<br>õpetaja            | Liiklusväljak on olemas ja kasutatakse turvaliselt liiklusõpetuses harjutusväljakuna |
| Katusealusega õuesõppe klassi rajamine (Wifi kasutamise võimalusega)                                                       |                 |   | x | x |   | Juhtkond<br>MTÜ Heimtali<br>Mõisakooli Selts       | Õuesõppe klass on rajatud ja võetud kasutusele                                       |
| Koolihoone taga parkmetsas tervise- ja õpperaja uuendamine ja selle turnimiselementide ning infotahvlitega varustamine     |                 |   | x | x | x | Kehalise kasvatuse<br>õpetajad<br>Direktor         | Tervise- ja õpperada on uuendatud ja kooli ning kogukonna kasutuses                  |
| <b>Hoida koolitoit tervisliku ja tasakaalustatuna</b>                                                                      |                 |   |   |   |   |                                                    |                                                                                      |
| Võimalusel kohalikku/eestimaist päritolu tooraine kasutamine koolitoidus                                                   | x               | x | x | x | x | Majandusjuhataja<br>Kokk                           | Toimib koostöös valla haldusega                                                      |
| <b>Parandada koolihoonete ja ümbruse füüsilist keskkonda</b>                                                               |                 |   |   |   |   |                                                    |                                                                                      |
| Mõõdik: Rahulolu ruumidega                                                                                                 | Algtase 4,1     |   |   |   |   | Sihttase 4,5                                       |                                                                                      |
| Mõisaesise ringtee rekonstrueerimine                                                                                       |                 |   | x |   |   | Juhtkond<br>KOV                                    | Mõisaesine ringtee on rekonstrueeritud                                               |



|                                                                                                                    |   |   |   |  |  |                                 |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| (Viljandi valla teehoiukava aastateks 2023-2027)                                                                   |   |   |   |  |  |                                 |                                                                                 |
| Töö- ja tehnoloogiaõpetuse vahendite hoidmiseks varjualuse ehitamine soklikorruse parkla servale (sepikoja vastas) |   | x | x |  |  | Direktor<br>Tehnoloogia-õpetaja | Vahendite varjualune on ehitatud ja materjalid hoiustatud                       |
| Suurendada õpperuumide arvu raamatukogu ümberehituse abil                                                          | x |   |   |  |  | Direktor<br>KOV                 | Kaks täiendavat klassiruumi on võetud kasutusele ja inventariga komplekteeritud |

## V KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA

**Eesmärk: Koostöö erinevate huvigruppide ja partneritega on aktiivne**

| Toetavad tegevused                                                                   | Eeldatav täitmise aeg                                       |      |      |      |      | Eestvedajad                                  | Saavutatav tulemus                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Möödik:<br>Lapsevanemad teevad kooliga seotud tegevustes koostööd (rahuloluküsitlus) | Täiesti nõus / pigem nõus<br>2021 – 66,6%<br>(2018 – 60,7%) |      |      |      |      | 2029 – 75%<br>2024 – 72%                     | Koostöös hoolekoguga on saavutatud lapsevanemate suurem kaasatus                               |
|                                                                                      | 2025                                                        | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |                                              |                                                                                                |
| Kooli 205. aasta juubeli tähistamine ja vilistlaste kokkutulekute korraldamine       |                                                             | x    |      |      |      | Juhtkond<br>Õpetajad                         | Vilistlased on andnud külalistunde, panustanud juubeli tähistamisse; kokkutulek on läbi viidud |
| Koostöö jätkamine Käina ja Pühajärve sõpruskoolidega                                 | x                                                           | x    | x    | x    | x    | Juhtkond                                     | Igal aastal on toimunud vastastikused kohtumised, kogemuste vahetamine ja ühisüritused         |
| Lisavahendite soetamine väikelastele välijõusaali alale                              |                                                             | x    | x    |      |      | MTÜ Heimtali<br>Mõisakooli Selts<br>Kogukond | Liumägi, kiiged jms vahendid on soetatud ja on õpilaste ning kogukonna kasutuses               |

## **4.2. ARENGUKAVA KOOSTAMINE JA KINNITAMINE**

Heimtali Põhikooli arengukava koostamine ja muutmine toimub vastavalt Viljandi Vallavolikogu 29.01.2020 määrusele nr 91 “Viljandi valla haridusasutuste arengukavade ja põhimääruste koostamise, kinnitamise ja muutmise kord”

Arengukava koostatakse viieks kalendriaastaks, milles määratakse:

- 1) kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkondade kaupa;
- 2) tegevuskava viieks kalendriaastaks

Arengukava koostamisel arvestatakse enesehindamise aruandes märgitud kooli tugevuste ja arendusvaldkondadega.

### **4.2.1. ARENGUKAVA UUENDAMINE**

Arengukava täitmist analüüsitakse vähemalt kord aastas.

Arengukava tegevuskava kuulub uuendamisele iga aasta 1. novembriks täpsustades tegevusi järgneval kalendriaastal.

Arengukava muudatused kinnitatakse arengukava koostamise ja kinnitamisega samas korras.

### **4.2.2. ARENGUKAVA KINNITAMINE**

Käesolev arengukava on läbi arutatud

õppenõukogu koosolekul 06.03.2025,

hoolekogu koosolekul 06.03.2025,

õpilasesinduse koosolekul 06.03.2025.

## 5. LISAD

### 5.1. HEIMTALI PÕHIKOOI I KLASSI ÕPILASTE PROGNOOS

Rahvastikuregistri andmetel seisuga 01.11.2023 Viljandi vallas Heimtali kooli piirkonnas sündinud lapsed. Piirangu seavad väikesed klassiruumid, mis ei võimalda üle 18 (max 20) õpilase klassi vastu võtta. Prognoos näitab vajadust pigem täiendavate klassiruumide järele.

| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 22   | 34   | 18   | 12   | 31   | 16   | 29   | 26   | 33   | 28   | 20   | 23   | 20   |

#### ÕPILASTE ARV 2018 -2027

| KLASS/<br>AASTA | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024        | 2025        | 2026        | 2027        | 2028        | 2029        |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| I               | 15         | 22         | 18         | 14         | 20         | 14         | 25<br>1a/1b | 20          | 20          | 20          | 18          | 18          |
| II              | 15         | 19         | 21         | 16         | 14         | 18         | 15          | 25<br>2a/2b | 20          | 20          | 20          | 18          |
| III             | 15         | 15         | 19         | 19         | 15         | 12         | 18          | 15          | 25<br>3a/3b | 20          | 20          | 20          |
| IV              | 18         | 18         | 15         | 17         | 20         | 15         | 12          | 18          | 15          | 25<br>4a/4b | 20          | 20          |
| V               | 17         | 19         | 18         | 14         | 19         | 20         | 17          | 12          | 18          | 15          | 25<br>5a/5b | 20          |
| VI              | 17         | 19         | 19         | 16         | 17         | 20         | 20          | 17          | 12          | 18          | 15          | 25<br>6a/6b |
| VII             | 15         | 17         | 19         | 21         | 19         | 20         | 21          | 20          | 17          | 12          | 18          | 15          |
| VIII            | 20         | 13         | 17         | 16         | 19         | 17         | 20          | 21          | 20          | 17          | 12          | 18          |
| IX              | 11         | 18         | 14         | 16         | 15         | 19         | 17          | 20          | 21          | 20          | 17          | 12          |
| <b>KOKKU</b>    | <b>143</b> | <b>160</b> | <b>160</b> | <b>149</b> | <b>158</b> | <b>155</b> | <b>165</b>  | <b>168</b>  | <b>168</b>  | <b>167</b>  | <b>165</b>  | <b>166</b>  |