

**HEIMTALI PÕHIKOOLI**

**III KOOLIASTME LOOVTÖÖ TEMAATIKA VALIKU, JUHENDAMISE,**

# TÖÖ KOOSTAMISE JA HINDAMISE KORD

Autor:

Juhendaja:

Heimtali 2023

SISUKORD

ÜLDINFO ............................................................................................................................................ 3

1. LOOVTÖÖ KOOSTAMISE AJAKAVA .................................................................................... 4
2. LOOVTÖÖDE LIIGID ................................................................................................................ 5
   1. Õpilasuurimus ........................................................................................................................... 5
   2. Projekt ....................................................................................................................................... 5
   3. Praktiline töö ............................................................................................................................. 5
   4. Loovtöö sooritamine osaledes olümpiaadidel või konkurssidel ............................................... 6
3. LOOVTÖÖ KIRJALIK ÜLESEHITUS ...................................................................................... 7
   1. Töö stiil ja keelekasutus ............................................................................................................ 7
   2. Kirjaliku töö osad ...................................................................................................................... 7
      1. Uurimuse kirjalik osa (põhiosa maht 6-10 lk) ................................................................... 7
      2. Projekti kirjalik osa ............................................................................................................ 9
      3. Praktilise töö kirjalik osa ................................................................................................... 9
      4. Märkimisväärne tulemus olümpiaadil või konkursil ....................................................... 10
4. LOOVTÖÖ JUHENDAMINE ................................................................................................... 11
5. LOOVTÖÖDE KAITSMINE JA HINDAMINE ....................................................................... 11
6. ABIMATERJALE LOOVTÖÖ KOOSTAMISEL JA VORMISTAMISEL ............................. 12
   1. Videojuhendid ......................................................................................................................... 12
   2. Infootsing ja plagiaat ............................................................................................................... 12
   3. Avalikud pildipangad .............................................................................................................. 12

LISAD ................................................................................................................................................ 13

Lisa 1. Avaldus loovtöö teema kohta ............................................................................................. 13

Lisa 2. Tegevuskava näidis ............................................................................................................ 13

Lisa 3. Protsessipäeviku näidis ....................................................................................................... 14

Lisa 4a. Loovtöö juhendaja kirjalik hinnang töö valmimise protsessile ........................................ 14

Lisa 4b. Loovtöö retsensioon ......................................................................................................... 15

Lisa 4c. Kaitsmiskomisjoni hinnang loovtöö kaitsmisele .............................................................. 17

**LISAD**

# Lisa 1. Avaldus loovtöö teema kohta

Õpilase avaldus loovtöö kohta Heimtali põhikooli õppealajuhatajale (esitada septembri kolmandaks esmaspäevaks).

Nimi: Klass:

Töö liik (vt loovtöö juhendist sobiv liik): Teema (pealkiri):

Individuaalne või paaristöö (kaasõpilase nimi, kellega koos tööd tehakse):

Töö lühikirjeldus (eesmärgid/milles töö seisneb; milline on loodetav tulemus):

Juhendaja (nimi, kuupäev, allkiri):

Õpilane (nimi, kuupäev, e-postiaadress, kontakttelefon, allkiri):

# Lisa 2. Tegevuskava näidis

Õpilase nimi: Klass:

Loovtöö juhendaja:

|  |  |
| --- | --- |
| Loovtöö teema |  |
| Loovtöö eesmärk |  |
| Töö koostamise ajagraafik | Tegevused eesmärgini jõudmiseks |
|  |  |
|  |  |

# Lisa 3. Protsessipäeviku näidis

Õpilase nimi: Klass:

Loovtöö juhendaja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kuupäev | Tegevuse kirjeldus (kohtumised, intervjuud, arutelud, proovid, katsetused, mõtted, küsimused vms, loovtöö teostamisega seotud tegevuste kirjeldus). | Juhendaja kommentaar/ tagasiside/ ettepanekud /  allkiri |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Lisa 4a. Loovtöö juhendaja kirjalik hinnang töö valmimise protsessile**

Õpilase nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Loovtöö valmimise protsessi hindamine:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hinnatavad aspektid ja maksimaalsed punktid** | **Punkte** |
| Teemavaliku protsess, tegevuskava koostamine: maksimaalselt 2 p |  |
| Allikate, töö teostamiseks sobivate materjalide ja meetodite valimine ja kasutamine: maksimaalselt 2 p |  |
| Loovtöö teostamine selle kõigis etappides: maksimaalselt 3 p |  |
| Algatusvõime ja initsiatiiv loovtöö erinevatel etappidel: maksimaalselt 4 p |  |
| Koostöö, aja- ja tegevus-kokkulepetest kinnipidamine, suuniste arvestamine või teiste valikute põhjendamine, suhtlemisoskus:  maksimaalselt 4 p |  |
| Ideede rohkus, paindlikkus nende teostamisel: maksimaalselt 3 p |  |
| Loovtöö kaitsmiseks valmistumine: maksimaalselt 2 p |  |

Koondhinnang loovtöö valmimise protsessile: \_\_\_\_\_\_\_punkti (max 20), st \_\_\_\_\_\_\_ %.

Lisaks:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kuupäev, kuu, aasta Juhendaja nimi ja allkiri

**Lisa 4b. Loovtöö retsensioon**

Õpilase nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_\_\_

Loovtöö teema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Retsenseeritava loovtöö maht on \_\_\_\_lehekülge, põhiosa \_\_\_\_\_lehekülge, lisasid

\_\_\_\_lehekülge. Kasutatud on tabeleid, diagramme, fotosid, jooniseid (joonida sobilikud).

Sisuline hinnang kogu tööle: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sisu**

|  |  |
| --- | --- |
| Hinnatavad aspektid ja maksimaalsed punktid | Punkte/ näiteid |
| Teemavalik ja tegevuste planeerimine: maksimaalselt 3 p  (*teemavalik põhjendatud; isiklik suhe teemaga; eesmärk arusaadav; tegevused loogiliselt planeeritud*) |  |
| Idee, selle teostus, tulemus: maksimaalselt 4 p  *(huvitav; teostatav; tulemus mõõdetav ja uut teadmist, huvi, väärtust loov)* |  |
| Protsessi arusaadav kirjeldamine, keelekasutus: maksimaalselt 3 p  *(on kirjeldatud kõiki etappe; sisu vastab teemale; sisaldab analüüsi ja teostaja enesereflektsiooni; keelekasutus: stiil, sõnastus, õigekiri)* |  |

**Vormistamine**

|  |  |
| --- | --- |
| Hinnatavad aspektid ja maksimaalsed punktid | Punkte/ näiteid |
| Kirjaliku töö vormistus vastavalt juhendile: maksimaalselt 5 p  *(nõuetekohane tiitelleht; õige kirjastiil ja suurus; rea- ja lõiguvahed; pealkirjad; leheküljenumbrid; sisukord ülesehitus; lisatud materjalide allkirjad jne)* |  |
| Praktilise töö vormistamine: maksimaalselt 5 p  *(vaadeldavus; otstarbekus ja kasutuskindlus; puhtus ja korrektsus jmt)* |  |

Kõik kokku: \_\_\_\_\_\_\_\_punkti (maksimaalselt 20 p), ), st \_\_\_\_\_\_\_ %.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kuupäev, kuu, aasta Retsensendi nimi ja allkiri

**Lisa 4c. Kaitsmiskomisjoni hinnang loovtöö kaitsmisele**

Punktid saadakse komisjoniliikmete ühisarutelu tulemusena.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane | Esitluse ülesehitus  4 p | Kõne tempo, arusaadavus  4 p | Näitlikustamine  4 p | Kontakt kuulajatega  4 p | Orienteerumine töö materjalis, küsimustele vastamine  4 p | Punkte kokku/ %    max 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |