

**HEIMTALI PÕHIKOOLI**

**III KOOLIASTME LOOVTÖÖ TEMAATIKA VALIKU, JUHENDAMISE,**

# TÖÖ KOOSTAMISE JA HINDAMISE KORD

Autor:

Juhendaja:

Heimtali 2023

SISUKORD

ÜLDINFO ............................................................................................................................................ 3

1. LOOVTÖÖ KOOSTAMISE AJAKAVA .................................................................................... 4
2. LOOVTÖÖDE LIIGID ................................................................................................................ 5
	1. Õpilasuurimus ........................................................................................................................... 5
	2. Projekt ....................................................................................................................................... 5
	3. Praktiline töö ............................................................................................................................. 5
	4. Loovtöö sooritamine osaledes olümpiaadidel või konkurssidel ............................................... 6
3. LOOVTÖÖ KIRJALIK ÜLESEHITUS ...................................................................................... 7
	1. Töö stiil ja keelekasutus ............................................................................................................ 7
	2. Kirjaliku töö osad ...................................................................................................................... 7
		1. Uurimuse kirjalik osa (põhiosa maht 6-10 lk) ................................................................... 7
		2. Projekti kirjalik osa ............................................................................................................ 9
		3. Praktilise töö kirjalik osa ................................................................................................... 9
		4. Märkimisväärne tulemus olümpiaadil või konkursil ....................................................... 10
4. LOOVTÖÖ JUHENDAMINE ................................................................................................... 11
5. LOOVTÖÖDE KAITSMINE JA HINDAMINE ....................................................................... 11
6. ABIMATERJALE LOOVTÖÖ KOOSTAMISEL JA VORMISTAMISEL ............................. 12
	1. Videojuhendid ......................................................................................................................... 12
	2. Infootsing ja plagiaat ............................................................................................................... 12
	3. Avalikud pildipangad .............................................................................................................. 12

LISAD ................................................................................................................................................ 13

Lisa 1. Avaldus loovtöö teema kohta ............................................................................................. 13

Lisa 2. Tegevuskava näidis ............................................................................................................ 13

Lisa 3. Protsessipäeviku näidis ....................................................................................................... 14

Lisa 4a. Loovtöö juhendaja kirjalik hinnang töö valmimise protsessile ........................................ 14

Lisa 4b. Loovtöö retsensioon ......................................................................................................... 15

Lisa 4c. Kaitsmiskomisjoni hinnang loovtöö kaitsmisele .............................................................. 17

**LISAD**

# Lisa 1. Avaldus loovtöö teema kohta

Õpilase avaldus loovtöö kohta Heimtali põhikooli õppealajuhatajale (esitada septembri kolmandaks esmaspäevaks).

Nimi: Klass:

Töö liik (vt loovtöö juhendist sobiv liik): Teema (pealkiri):

Individuaalne või paaristöö (kaasõpilase nimi, kellega koos tööd tehakse):

Töö lühikirjeldus (eesmärgid/milles töö seisneb; milline on loodetav tulemus):

Juhendaja (nimi, kuupäev, allkiri):

Õpilane (nimi, kuupäev, e-postiaadress, kontakttelefon, allkiri):

# Lisa 2. Tegevuskava näidis

Õpilase nimi: Klass:

Loovtöö juhendaja:

|  |  |
| --- | --- |
|  Loovtöö teema  |   |
|  Loovtöö eesmärk  |   |
|  Töö koostamise ajagraafik  |  Tegevused eesmärgini jõudmiseks  |
|   |   |
|  |   |

# Lisa 3. Protsessipäeviku näidis

Õpilase nimi: Klass:

Loovtöö juhendaja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kuupäev  | Tegevuse kirjeldus (kohtumised, intervjuud, arutelud, proovid, katsetused, mõtted, küsimused vms, loovtöö teostamisega seotud tegevuste kirjeldus).  | Juhendaja kommentaar/ tagasiside/ ettepanekud / allkiri  |
|   |   |   |
|   |   |   |

**Lisa 4a. Loovtöö juhendaja kirjalik hinnang töö valmimise protsessile**

Õpilase nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Loovtöö valmimise protsessi hindamine:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hinnatavad aspektid ja maksimaalsed punktid**  | **Punkte**  |
| Teemavaliku protsess, tegevuskava koostamine: maksimaalselt 2 p  |   |
| Allikate, töö teostamiseks sobivate materjalide ja meetodite valimine ja kasutamine: maksimaalselt 2 p  |   |
| Loovtöö teostamine selle kõigis etappides: maksimaalselt 3 p  |   |
| Algatusvõime ja initsiatiiv loovtöö erinevatel etappidel: maksimaalselt 4 p  |   |
| Koostöö, aja- ja tegevus-kokkulepetest kinnipidamine, suuniste arvestamine või teiste valikute põhjendamine, suhtlemisoskus: maksimaalselt 4 p  |   |
| Ideede rohkus, paindlikkus nende teostamisel: maksimaalselt 3 p  |   |
| Loovtöö kaitsmiseks valmistumine: maksimaalselt 2 p  |   |

Koondhinnang loovtöö valmimise protsessile: \_\_\_\_\_\_\_punkti (max 20), st \_\_\_\_\_\_\_ %.

Lisaks:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Kuupäev, kuu, aasta Juhendaja nimi ja allkiri

**Lisa 4b. Loovtöö retsensioon**

Õpilase nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_\_\_

Loovtöö teema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Retsenseeritava loovtöö maht on \_\_\_\_lehekülge, põhiosa \_\_\_\_\_lehekülge, lisasid

\_\_\_\_lehekülge. Kasutatud on tabeleid, diagramme, fotosid, jooniseid (joonida sobilikud).

Sisuline hinnang kogu tööle: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sisu**

|  |  |
| --- | --- |
| Hinnatavad aspektid ja maksimaalsed punktid  | Punkte/ näiteid  |
| Teemavalik ja tegevuste planeerimine: maksimaalselt 3 p (*teemavalik põhjendatud; isiklik suhe teemaga; eesmärk arusaadav; tegevused loogiliselt planeeritud*)  |   |
| Idee, selle teostus, tulemus: maksimaalselt 4 p *(huvitav; teostatav; tulemus mõõdetav ja uut teadmist, huvi, väärtust loov)*  |   |
| Protsessi arusaadav kirjeldamine, keelekasutus: maksimaalselt 3 p *(on kirjeldatud kõiki etappe; sisu vastab teemale; sisaldab analüüsi ja teostaja enesereflektsiooni; keelekasutus: stiil, sõnastus, õigekiri)*  |   |

**Vormistamine**

|  |  |
| --- | --- |
| Hinnatavad aspektid ja maksimaalsed punktid  | Punkte/ näiteid  |
| Kirjaliku töö vormistus vastavalt juhendile: maksimaalselt 5 p *(nõuetekohane tiitelleht; õige kirjastiil ja suurus; rea- ja lõiguvahed; pealkirjad; leheküljenumbrid; sisukord ülesehitus; lisatud materjalide allkirjad jne)*  |   |
| Praktilise töö vormistamine: maksimaalselt 5 p *(vaadeldavus; otstarbekus ja kasutuskindlus; puhtus ja korrektsus jmt)*  |   |

Kõik kokku: \_\_\_\_\_\_\_\_punkti (maksimaalselt 20 p), ), st \_\_\_\_\_\_\_ %.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Kuupäev, kuu, aasta Retsensendi nimi ja allkiri

**Lisa 4c. Kaitsmiskomisjoni hinnang loovtöö kaitsmisele**

Punktid saadakse komisjoniliikmete ühisarutelu tulemusena.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane  | Esitluse ülesehitus 4 p  | Kõne tempo, arusaadavus 4 p  | Näitlikustamine 4 p  | Kontakt kuulajatega 4 p  | Orienteerumine töö materjalis, küsimustele vastamine 4 p  | Punkte kokku/ %  max 20  |
| 1.  |   |   |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |